

RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INTERNA 2020/2021 1.º PERÍODO





A Comissão de Avaliação Interna (CAI), no presente ano letivo (2020/ 21) continuou a desenvolver o seu trabalho, tendo em conta aquelas que lhe parecem ser as duas prioridades mais prementes do Projeto Educativo da Escola:

- a) Melhorar os resultados académicos e sociais dos alunos e a qualidade de ensino e de aprendizagem;
- b) Implementar processos sistémicos de autorregulação que contribuam para a prevenção e combate da indisciplina.

Assim, este relatório apresenta os dados relativos à avaliação final do 1º período dos ensinos básico e secundário (regular) do ano letivo 2020/2021, bem como o índice da indisciplina no período em questão. Apresenta-se ainda o número de alunos que usufruíram de medidas de Apoio à Aprendizagem e Inclusão (universais, seletivas e adicionais) nos diferentes anos de escolaridade.

A elaboração deste documento baseia-se essencialmente na análise das pautas de avaliação dos diferentes anos de escolaridade, dos relatórios de níveis/classificações por turma e disciplina disponibilizados pelo GIAE, no Relatório da CAI relativo ao ano letivo 2019/20 e nos dados fornecidos pelos Serviços Técnico Pedagógicos (STP), no âmbito do Plano de Combate à Indisciplina (PCI), e da Equipa EMAI relativamente às medidas de Apoio à Aprendizagem e Inclusão.

Os dados relativos aos **resultados académicos** foram analisados tendo em conta os aspetos que a seguir se enumeram:

No ensino regular (básico e secundário)

- > os resultados obtidos por cada turma, tendo como referência a média global das turmas do mesmo ano de escolaridade;
- os resultados obtidos por cada turma em cada uma das disciplinas, tendo como valor de referência a média da disciplina no conjunto das turmas do mesmo ano de escolaridade;
- a percentagem de sucesso e insucesso por turma/ disciplina (as disciplinas que obtiveram uma percentagem de insucesso ≥ 30%, em todos os níveis de ensino, aparecem assinaladas a vermelho nas diferentes tabelas);
- a percentagem de sucesso e insucesso por disciplina/ ano de escolaridade;
- ➤ a percentagem parcial de insucesso nas diferentes disciplinas do 7.º e 10.º anos, no 1.º período dos anos letivos 2019/20 e 2020/21;
- ➤ a percentagem parcial de insucesso nas diferentes disciplinas dos 8.º, 9.º e 11º anos de escolaridade no 1.º período do ano letivo 2020/21, comparativamente aos resultados obtidos no 3.º período do ano letivo transato;
- os dados relativos à disciplina de PLNM (Português Língua Não Materna) não constam nas tabelas dado o número reduzido de alunos que frequenta a disciplina (6 alunos), na qual se verifica 100% de sucesso.





Os resultados dos cursos do ensino profissional apenas serão alvo de análise no 3º período letivo, uma vez que o número de módulos não capitalizados nas disciplinas que constituem as diferentes componentes de formação poderá relacionar-se com o cronograma definido para a sua lecionação/ avaliação e não com o insucesso dos alunos.

No que diz respeito aos **resultados sociais**, foi feita uma análise comparativa dos dados relativos à indisciplina no primeiro período nos três últimos anos letivos, tendo em conta a incidência de ocorrências por tipologia e nível de ensino. Foram consideradas apenas as ocorrências disciplinares de situações em que os alunos foram alvo de medida corretiva de ordem de saída da sala de aula, encaminhados para os Serviços Técnico Pedagógicos (STP) e registada a respetiva falta disciplinar no GIAE.

Resultados académicos 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO RESULTADOS POR ANO / TURMA 7º ANO

TURMAS	Média ano	7ºA N	/lédia Glob	al Turma	3,78	7ºB N	/lédia Glol	oal Turm	a 3,24	7ºC I	Média Glok	al Turma	a 3,11	7ºD	Média Glol	oal Turma	3,21
DISCIPLINA	3,32	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	3,19	26	3,7	92,31	7,69	26	3,4	76,92	23,08	20	2,9	65,00	35,00	20	2,8	60,00	40,00
INGLÊS	3,37	26	3,7	92,31	7,69	26	3,3	69,23	30,77	20	3,3	75,00	25,00	20	3,4	85,00	15,00
FRANCÊS	3,39	26	4,0	92,31	7,69	26	3,2	69,23	30,77	20	3,1	80,00	20,0	20	3,2	85,00	15,00
HISTÓRIA	3,43	26	4,0	96,15	3,85	26	3,3	73,08	26,92	20	3,0	80,00	20,00	20	3,0	75,00	25,00
GEOGRAFIA	3,4	26	3,7	92,31	7,69	26	3,5	96,15	3,85	20	3,3	80,00	20,00	20	3,5	85,00	15,00
MATEMÁTICA	2,87	26	3,6	88,46	11,54	26	2,5	42,31	57,69	20	2,8	55,00	45,00	20	2,9	60,00	40,00
CIÊN. NATURAIS	3,24	26	3,8	96,15	3,85	26	3,3	76,92	23,08	20	3,0	75,00	25,00	20	3,1	80,00	20,00
FÍSICO-QUÍMICA	3,15	26	3,7	92,31	7,69	26	3,1	76,92	23,08	20	2,9	70,00	30,00	20	3,0	75,00	25,00
ED. VISUAL	3,68	26	4,0	100,00	0,00	26	3,7	100,00	0,00	20	3,5	100,00	0,00	20	3,6	95,00	5,00
ED.FÍSICA	3,33	26	3,7	96,15	3,85	26	3,3	84,62	15,38	20	3,4	100,00	0,00	20	3,4	100,00	0,00
TIC	3,4	25	3,6	100,00	0,00	26	3,1	100,00	0,00	20	3,2	100,00	0,00	20	3,5	95,00	5,00
E.TECNOLÓGICA																	
CID.DESENVOLV																	
E.M.R.C.	3,44	14	4,0	100,00	0,00	7	3,0	85,71	14,29	4	3,0	75,00	25,00	8	3,3	87,50	12,50

TURMAS	Média ano	7ºE N	1édia Glo	bal Turma	3,24	7ºF N	⁄lédia Glo	bal Turma	3,18	7ºG Média Global Turma 3,33				
DISCIPLINA	3,32	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	
PORTUGUÊS	3,19	20	2,6	60,00	40,00	20	3,3	85,00	15,00	27	3,4	100,00	0,00	
INGLÊS	3,37	20	3,4	95,00	5,00	20	3,0	80,00	20,00	27	3,5	88,89	11,11	
FRANCÊS	3,39	20	3,5	90,00	10,00	20	3,3	90,00	10,00	27	3,3	85,19	14,81	
HISTÓRIA	3,43	20	3,5	90,00	10,00	20	3,5	100,00	0,00	27	3,6	96,30	3,70	
GEOGRAFIA	3,4	20	3,5	85,00	15,00	20	2,8	65,00	35,00	27	3,4	96,3	3,70	
MATEMÁTICA	2,87	20	2,8	55,00	45,00	20	2,8	65,00	35,00	27	2,7	48,15	51,85	
CIÊN. NATURAIS	3,24	20	2,9	70,00	30,00	20	3,3	100,00	0,00	26	3,2	80,77	19,23	
FÍSICO-QUÍMICA	3,15	20	3,0	70,00	30,00	20	2,9	70,00	30,00	27	3,4	92,59	7,41	
ED. VISUAL	3,68	20	3,5	95,00	5,00	20	3,8	95,00	5,00	27	3,6	100,00	0,00	
ED.FÍSICA	3,33	20	3,0	70,00	30,00	20	3,1	100,00	0,00	26	3,2	96,15	3,85	
TIC	3,4	20	3,9	100,00	0,00	20	3,4	100,00	0,00	27	3,3	100,00	0,00	
E.TECNOLÓGICA														
CID.DESENVOLV														
E.M.R.C.	3,44	4	3,0	100,00	0,00	3	3,3	100,00	0,00	6	3,7	100,00	0,00	







- A turma A apresenta a média global mais elevada.
- Nenhuma turma apresenta uma média global inferior a 3.
- A turma E apresenta cinco disciplinas com insucesso igual ou superior a 30%.
- ➤ A disciplina de Português apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas C, D e E.
- A disciplina de **Matemática** apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas B, C, D, E, F e G destacando-se as turmas B e G com insucesso igual ou superior a 50%.
- As **turmas C, D** e **E** apresentam insucesso igual ou superior a 30% cumulativamente às disciplinas de **Português** e **Matemática**.
- ➤ A disciplina de **Ciências Físico-Químicas** apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas C, E e F.
- ➤ As disciplinas de **Português, Matemática e Ciências Físico Químicas** são as que apresentam um maior insucesso no 7º ano.









Resultados do 7º ano -1º Período de 2020/ 21, comparado com o ano letivo 2019/20

(% de níveis inferiores a 3 e percentagem parcial de insucesso).

Anoletivo	2019/20	2020/21
Disciplina	1°	1º
	Período	Período
Português	35	21
INGLÊS	12	16
FRANCÊS	13	16
HISTÓRIA	16	13
GEOGRAFIA	24	13
MATEMÁTICA	44	41
CIÊNCIAS NATURAIS	21	17
C. FÍSICO- QUÍMICAS	23	21
ED. VISUAL	18	2
ED.FÍSICA	7	8
TIC	9	1
ED. TECNOLÓGICA	a)	a)
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	a)	a)
% PARCIAL DE INSUCESSO	24	15

a)Disciplinas semestrais

- ➤ Regista-se uma melhoria do aproveitamento dos alunos no cômputo geral das disciplinas, relativamente ao ano letivo 2019/2020. Há 8 disciplinas que baixaram o insucesso relativamente ao ano letivo anterior. Apenas a disciplina de **Matemática** apresenta uma taxa de insucesso superior a 30%.
- ➤ No presente ano letivo, a taxa de insucesso na disciplina de **Português** diminuiu cerca de 14% comparativamente ao ano letivo 2019/20.
- A taxa de insucesso na disciplina de **Matemática** diminuiu cerca de 3%, quando comparada com a do ano letivo transato.

RESULTADOS POR ANO / TURMA 8º ANO

TURMAS	Média ano	8ºA №	lédia Glo	bal Turm	a 3,65	8ºB M	lédia Glo	bal Turm	a 2,92	8ºC M	lédia Glo	bal Turm	a 3,00	8ºD Média Global Turma 2,93			
DISCIPLINA	3,12	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	2,65	26	3,2	84,62	15,38	23	2,5	52,17	47,83	23	2,9	73,91	26,09	20	2,2	25,00	75,00
INGLÊS	3,2	26	3,8	100,00	0,00	24	2,8	70,83	29,17	23	2,8	60,87	39,13	20	3	60,00	40,00
FRANCÊS	3,23	26	3,8	100,00	0,00	24	3,0	70,83	29,17	23	3,0	60,87	39,13	20	3,1	65,00	35,00
HISTÓRIA	3,09	26	3,6	96,15	3,85	24	2,7	54,17	45,83	23	3,3	100,00	0,00	20	3,2	90,00	10,00
GEOGRAFIA	2,97	26	3,1	84,62	15,38	23	3,1	82,61	17,39	23	3,0	78,26	21,74	20	3	60,00	40,00
MATEMÁTICA	2,76	26	3,4	88,46	11,54	24	2,6	45,83	54,17	23	2,3	26,09	73,91	20	2,5	50,00	50,00
CIÊN. NATURAIS	3,21	26	4,1	100	0,00	24	2,8	70,83	29,17	23	3,0	78,26	21,74	20	3,1	70,00	30,00
FÍSICO-QUÍMICA	2,96	26	3,6	88,46	11,54	24	2,7	54,17	45,83	23	2,5	39,13	60,87	20	2,65	55,00	45,00
ED. VISUAL	3,16	17	3,5	94,12	5,88	24	2,9	66,67	33,33	23	3,2	86,96	13,04	20	2,95	70,00	30,00
ED.FÍSICA	3,43	23	3,8	100,00	0,00	24	3,5	100,00	0,00	23	3,7	100,00	0,00	20	3,05	75,00	25,00
TIC	3,59	23	4,3	100,00	0,00	24	3,6	100,00	0,00	23	3,3	100,00	0,00	20	3,45	100,00	0,00
E.TECNOLÓGICA																	
CID.DESENVOLV																	
E.M.R.C.	3,42	4	3,8	100,00	0,00	3	2,7	66,67	33,33	4	3,5	75,00	25,00	1	3	100,0	0,00

TURMAS	Média ano	8ºE M	lédia Glo	bal Turm	a 3,15	8ºF N	∕lédia Glo	bal Turm	na 2,89	8ºG I	Média Gl	obal Turr	ma 3,21	8ºH Média Global Turma 3,10			
DISCIPLINA	3,12	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	2,65	22	2,77	72,73	27,27	20	2,3	20,0	80,00	20	2,6	55,00	45,00	17	2,6	23.53	76,47
INGLÊS	3,20	22	3,36	72,27	27,73	20	3,3	90,00	10,00	20	3,3	65,00	35,00	16	3,1	56,25	43,75
FRANCÊS	3,23	22	3,32	86,36	13,64	20	3,1	85,00	15,00	20	3,4	85,00	15,00	16	3,0	56,25	43,75
HISTÓRIA	3,09	22	3,05	77,27	22,73	20	3,1	90,00	10,00	19	2,7	57,89	42,11	16	2,9	62,50	37,50
GEOGRAFIA	2,97	22	2,95	77,27	22,73	22	2,7	63,64	36,36	19	2,7	57,89	42,11	17	2,9	58,82	41,18
MATEMÁTICA	2,76	22	2,82	59,09	40,91	20	2,6	50,00	50,00	19	2,9	52,63	47,37	15	2,9	46,67	53,33
CIÊN. NATURAIS	3,21	22	3,09	77,27	22,73	22	2,9	77,27	22,73	20	3,5	80,00	20,00	16	3,1	68,75	31,25
FÍSICO-QUÍMICA	2,96	22	3,05	81,82	18,18	22	2,6	59,09	40,91	20	3,5	95,00	5,00	15	3,2	73,33	26,67
ED. VISUAL	3,16	22	3,45	100,00	0,00	22	2,7	63,64	36,36	19	3,4	94,74	5,26	16	3,3	68,75	31,25
ED.FÍSICA	3,43	22	3,36	100,00	0,00	20	3,1	100,00	0,00	19	3,6	94,74	5,26	17	3,2	76,47	23,53
TIC	3,59	22	3,45	100,0	0,00	22	3,3	100,00	0,00	19	3,8	100,00	0,00	17	3,4	82,35	17,65
E.TECNOLÓGICA																	
CID.DESENVOLV																	
E.M.R.C.	3,42					4	3,3	75,00	25,00					3	4,0	100,0	0,00







- A turma A apresenta a média global mais elevada. Sendo uma turma de Ensino Articulado, não foram consideradas para o cálculo da média as disciplinas de formação artística especializada.
- As **turmas B**, **D** e **F**que apresentam uma média global inferior a 3.
- ➤ A disciplina de **Português** apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas B, D, F, G e H. Destacam-se as turmas D, F e H com insucesso igual ou superior a 75%.
- A disciplina de **Matemática** apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas B, C, D, E, F, G e H. Destacam-se as turmas B, C, D, F e H com insucesso igual ou superior a 50%.
- As **turmas B, D, F, G e H** apresentam insucesso igual ou superior a 30% cumulativamente às disciplinas de **Português** e **Matemática**.
- As **turmas D e H** apresentam insucesso igual ou superior a 30% em oito disciplinas.
- A disciplina de Francês apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas C, D e H.
- A disciplina de **História** apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas B,G eH.
- ➤ A disciplina de **Ciências Naturais** apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas D e H.
- ➤ A disciplina de **Ciências Físico-Químicas** apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas B, C, D e F.
- ➤ A disciplina de **Educação Visual** apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas B, D, F e H.
- ➤ A disciplina de **Geografia** apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas D, F, G e H.
- A disciplina de Inglês apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas C, D, G e H.









Resultados do 8º ano -1º Período, comparado com o 3º período do 7.º ano (2018/19)

(% de níveis inferiores a 3 e percentagem parcial de insucesso)

Ano letivo	2019/ 20	2020/ 21
Disciplina	3°	1°
	Período	Período
	7º ano	8º ano
Português	26	47
Inglês	7	26
FRANCÊS	9	23
HISTÓRIA	10	21
GEOGRAFIA	10	28
MATEMÁTICA	37	47
CIÊNCIAS NATURAIS	5	21
C. FÍSICO- QUÍMICAS	12	32
ED. VISUAL	10	20
ED.FÍSICA	1	6
Tic	2	2
ED. TECNOLÓGICA	0	a)
Cidadania e Desenvolvimento	12	a)
% PARCIAL DE INSUCESSO	11	25 ^{b)}

^{a)}Disciplinas semestrais

➤ Regista-se um acréscimo na percentagem de insucesso dos alunos, no cômputo geral das disciplinas, relativamente ao 3º período do ano letivo 2019/2020, com a exceção da disciplina de TIC, na qual se verifica uma taxa de insucesso sensivelmente igual.

^{b)}O cálculo da média não contempla as disciplinas de Educação Tecnológica e de Cidadania

RESULTADOS POR ANO / TURMA 9º ANO

TURMAS	Média ano	994	A Média Glo	bal Turma 3	,20	998	3 Média Glo	bal Turma 3	,13	9ºC Média Global Turma 3,23				
DISCIPLINA	3,19	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	
PORTUGUÊS	2,9	28	3,14	78,57	21,43	28	3	77,78	22,22	26	3	61,54	38,46	
INGLÊS	3,12	28	3,18	64,29	35,71	28	2,89	51,85	48,15	26	3,27	80,77	19,23	
FRANCÊS	3,03	28	3,21	75,00	25,00	28	2,96	70,37	29,63	26	3,23	80,77	19,23	
HISTÓRIA	3,09	28	3,04	75,00	25,00	28	3	81,48	18,52	26	3,23	76,92	23,08	
GEOGRAFIA	3,24	28	3,07	75,57	24,43	28	3,04	85,19	14,81	26	3,31	84,62	15,38	
MATEMÁTICA	2,9	28	2,79	53,57	46,43	28	2,48	40,74	59,26	26	2,88	53,85	46,15	
CIÊN. NATURAIS	3,21	28	3,07	75,00	25,00	28	3	81,48	18,52	26	3,35	88,46	11,54	
FÍSICO-QUÍMICA	2,82	28	2,68	50,00	50,00	28	2,74	62,96	37,04	26	2,81	57,69	42,31	
ED. VISUAL	3,75	28	3,86	96,43	3,57	28	3,89	100,00	0,00	26	3,65	96,15	3,85	
ED. FÍSICA	3,33	28	3,43	100,00	0,00	28	3,33	100,00	0,00	26	3,19	96,15	3,85	
TIC	3,69	28	3,68	89,29	10,71	28	4,04	100,00	0,00	26	3,65	100,00	0,00	
E.TECNOLÓGICA														
CID.DESENVOLV														
E.M.R.C.	3,46	8	3,25	100,00	0,00	2	4	100,00	0,00	1	3	100,00	0,00	

TURMAS	Média ano	9₅D	Média Glo	bal Turma	3,06	9ºE	Média Glo	bal Turma :	3,40	9ºF Média Global Turma 3,09				
DISCIBLINA	2.10	NO AL	Média	%	%	Nº Al	Média	%	%	Nº Al	Média	%	%	
DISCIPLINA	3,19	Nº Al	turma	Posit.	Neg.	INº AI	turma	Posit.	Neg.	IN≌ AI	turma	Posit.	Neg.	
PORTUGUÊS	2,9	27	2,69	50,00	50,00	27	2,78	59,26	40,74	20	2,75	65,00	35,00	
INGLÊS	3,12	27	2,88	57,69	42,31	27	3,33	81,48	18,52	20	3,15	80,00	20,00	
FRANCÊS	3,03	27	3	65,38	34,62	27	2,93	74,07	25,93	20	2,75	70,00	30,00	
HISTÓRIA	3,09	27	3,04	76,92	23,08	27	3,19	77,78	22,22	20	3,05	85,00	15,00	
GEOGRAFIA	3,24	27	3,04	80,77	19,23	27	3,81	88,46	11,54	20	3,15	85,00	15,00	
MATEMÁTICA	2,9	27	2,96	65,38	34,62	27	3,35	80,77	19,23	20	2,95	70,00	30,00	
CIÊN. NATURAIS	3,21	27	3,04	76,92	23,08	27	3,56	88,89	11,11	20	3,25	75,00	25,00	
FÍSICO-QUÍMICA	2,82	27	2,65	53,85	46,15	27	3,22	88,89	11,11	20	2,8	65,00	35,00	
ED. VISUAL	3,75	27	3,65	96,15	3,85	27	3,96	96,3	3,70	20	3,4	85,00	15,00	
ED. FÍSICA	3,33	27	3,15	80,77	19,23	27	3,44	88,89	11,11	20	3,45	100,00	0,00	
TIC	3,69	27	3,46	80,77	19,23	27	3,89	85,19	14,81	20	3,3	85,00	15,00	
E.TECNOLÓGICA														
CID.DESENVOLV														
E.M.R.C.	3,46	2	3,5	100,00	0,00	11	3,73	100,00	0,0	4	3	100,00	0,00	







- > Nenhuma turma apresenta uma média global inferior a 3.
- A turma E apresenta a média global mais elevada.
- A turma D apresenta cinco disciplinas com insucesso igual ou superior a 30%.
- ➤ A disciplina de **Português** apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas D, E e F, destacando-se a turma D com 50% de insucesso.
- A disciplina de **Matemática** apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas A, B, C, D, e F destacando-se a turma B com insucesso igual ou superior a50%.
- As **turmas D e F** apresentam insucesso igual ou superior a 30% cumulativamente às disciplinas de **Português** e **Matemática**.
- A disciplina de **Ciências Físico Químicas** apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas A, B, C, D, e F destacando-se a turma A com insucesso igual a50%.
- A disciplina de **Francês** apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas D e E.
- A disciplina de **Inglês** apresenta insucesso igual ou superior a 30% nas turmas A, B e D.







Resultados do 9º ano -1º Período, comparado com o 3º período do 8.º ano (2018/19)

(% de níveis inferiores a 3 e percentagem parcial de insucesso)

Anoletivo	2019/20	2020/21
	3°	1º
Disciplina	Período 8º ano	Período 9º ano
Português	2	34
Inglês	8	31
FRANCÊS	9	27
HISTÓRIA	5	21
GEOGRAFIA	3	16
MATEMÁTICA	22	40
CIÊNCIAS NATURAIS	6	19
C. FÍSICO- QUÍMICAS	8	37
ED. VISUAL	4	5
ED.FÍSICA	4	6
TIC	1	10
% PARCIAL DE INSUCESSO	7	22

➤ Regista-se um acréscimo na percentagem de insucesso dos alunos em todas as disciplinas, relativamente ao 3.º período do ano letivo 2019/2020.

ENSINO SECUNDÁRIO

RESULTADOS POR ANO / TURMA 10º ANO Ciências e Tecnologias – 10.º ano

TURMAS	Média ano	10º <i>F</i>	A Média Glo	bal Turma 1	3,85	10ºB	Média Global	Turma 13,	,41
DISCIPLINA	12,75	Nº AI	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	12,77	24	13,04	87,50	12,50	21	12,57	85,71	14,29
INGLÊS (CONT.)	12,90	24	13,96	100,00	0,00	22	13,95	90,91	9,09
FILOSOFIA	11,85	24	13,88	83,33	16,67	22	12,5	95,45	4,55
E. FÍSICA	14,64	24	15,58	100,00	0,00	22	15,59	100,00	0,00
E.M.R.C.	17,12	3	18,00	100,00	0,00	7	18,00	100,00	0,00
MATEMÁTICA A	11,98	24	13,46	70,83	29,17	22	12,64	63,64	36,36
F. QUÌMICA A	11,94	24	13,75	83,33	16,67	22	11,82	72,73	27,27
B. GEOLOGIA	12,75	24	12,75	83,33	16,67	22	13,18	86,36	13,64

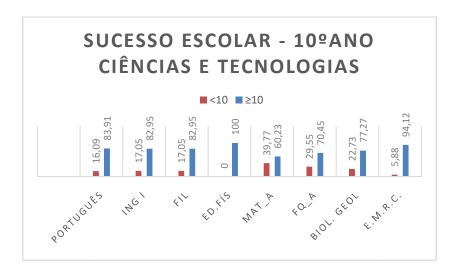






TURMAS	Média ano	10º0	Média Glo	bal Turma 1	1,99	10ºD	Média Global	Turma 11.	.51
DISCIPLINA	12,75	Nº Al	Média	%	%	Nº Al	Média	%	%
DISCIPLINA	12,/3	IN≅ AI	turma	Posit.	Neg.	INº AI	turma	Posit.	Neg.
PORTUGUÊS	12,77	22	11,09	63,64	36,36	20	14,50	100,00	0,00
INGLÊS (CONT.)	12,90	22	12,18	63,64	36,36	20	11,25	75,00	25,00
FILOSOFIA	11,85	22	10,27	77,27	22,73	20	10,45	75,00	25,00
E. FÍSICA	14,64	22	14,18	100,00	0,00	20	12,95	100,00	0,00
E.M.R.C.	17,12	7	15,86	85,71	14,29				
MATEMÁTICA A	11,98	22	12,14	68,18	31,82	20	9,30	35,00	65,00
F. QUÌMICA A	11,94	22	11,18	59,09	40,91	20	10,75	65,00	35,00
B. GEOLOGIA	12,75	22	11,64	68,18	31,82	20	11,35	70,00	30,00

- A turma A apresenta a média global mais elevada.
- ➤ A disciplina de **Matemática A** apresenta uma percentagem de insucesso superior a 30% nas turmas B e C, destacando-se a turma D com uma percentagem de insucesso superior a 50%.
- As disciplinas de **Física e Química A** e **Biologia/ Geologia** apresentam uma percentagem de insucesso igual ou superior a 30% nas turmas C e D.
- As **turmas C e D** destacam-se pela elevada percentagem de insucesso nas disciplinas da formação específica do curso, sendo também estas turmas as que apresentam a média global mais baixa.





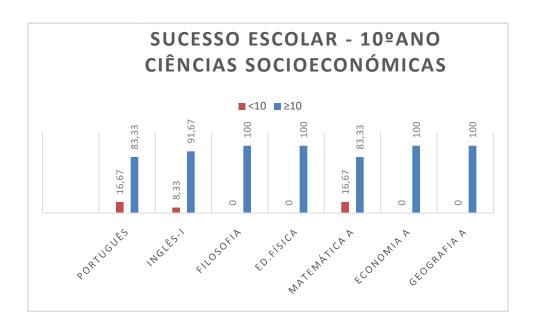




Ciências Socioeconómicas - 10.º ano

TURMAS	Média ano	10ºH	l Média Glo	bal Turma 1	4,11
DISCIPLINA	14,11	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	12,50	12	12,50	83,33	16,67
INGLÊS (CONT.)	14,75	12	14,75	91,67	8,33
FILOSOFIA	12,08	12	12,08	100,00	0,00
E. FÍSICA	16,33	12	16,33	100,00	0,00
E.M.R.C.					
MATEMÁTICA A	13,08	12	13,08	83,33	16,67
ECONOMIA A	15,42	12	15,42	100,00	0,00
GEOGRAFIA A	14,58	12	14,58	100,00	0,00

➤ A turma apresenta uma percentagem de insucesso muito reduzida nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A.









EDUCAÇÃO

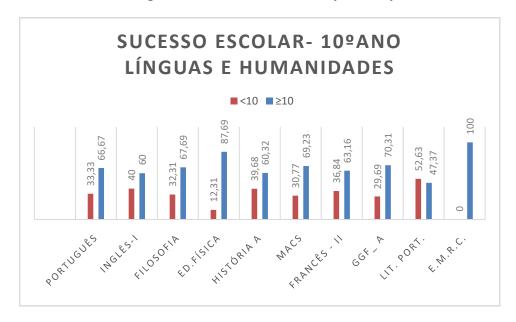
Línguas e Humanidades - 10.º ano

TURMAS	Média ano	1096	Média Glo	bal Turma 1	0,97	10ºF Média Global Turma 11,94				
DISCIPLINA	A 11,02	11,02	Nº Al	Média turma	%	%	Nº Al	Média turma	%	%
			tuiilia	Posit.	Neg.		tarria	Posit.	Neg.	
PORTUGUÊS	10,73	25	10,76	76,00	24,00	19	12,42	78,95	21,05	
INGLÊS (CONT.)	11,58	26	11,85	69,23	30,77	20	12,30	70,00	30,00	
FILOSOFIA	10,26	26	10,15	57,69	42,31	20	10,65	75,00	25,00	
E. FÍSICA	11,55	26	11,23	88,46	11,54	20	12,70	90,00	10,00	
E.M.R.C.	17,40					2	18,00	100,00	0,00	
HISTÓRIA A	10,67	25	10,96	64,00	36,00	19	11,16	63,16	36,84	
MACS	10,62	26	10,62	69,23	30,77					
FRANCÊS (CONT.)	11,32					19	11,32	63,16	36,84	
GEOGRAFIA A	11,16	26	11,04	73,08	26,92	19	12,00	73,68	26,32	

TURMAS	Média ano	10º0	6 Média Glo	bal Turma 1	.0,15
DISCIPLINA	11,02	Nº AI	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	10,73	19	9,00	42,11	57,89
INGLÊS (CONT.)	11,58	19	10,47	36,84	63,16
FILOSOFIA	10,26	19	10,00	73,68	26,32
E. FÍSICA	11,55	19	10,79	84,21	15,79
E.M.R.C.	17,40	3	17,00	100,00	0,00
HISTÓRIA A	10,67	19	9,79	52,63	47,37
MACS	10,62				
FRANCÊS (CONT.)	11,32				
GEOGRAFIA A	11,16	19	10,47	63,16	36,84
L. PORTUGUESA	9,42	19	9,42	47,37	52,63

- A turma F apresenta a média global mais elevada.
- ➤ A disciplina de **Inglês** apresenta uma percentagem de insucesso superior a 30% nas três turmas, destacando-se a turma G com uma percentagem de insucesso superior a 50%.
- A disciplina de **História** apresenta uma percentagem de insucesso superior a 30% nas três turmas.
- ➤ A disciplina de **Filosofia** apresenta uma percentagem de insucesso superior a 30% na turma E.
- ➤ As disciplinas de MACS, Francês (cont.) e Geografia A apresentam uma percentagem de insucesso superior a 30%.
- ➤ A turma G destaca-se pelo insucesso superior a 50% nas disciplinas de Português, Inglês e Literatura Portuguesa.





Resultados do 10º ano - 1º Período, comparado com o ano letivo 2019/20

(% de classificações inferiores a 10 e percentagem parcial de insucesso)

Anoletivo	2019/ 20	2020/ 21
D	1°	1º
Disciplina	Período	Período
Português	20	23
INGLÊS	17	25
FILOSOFIA	29	22
ED. FÍSICA	1	5
MATEMÁTICA A	19	37
FÍSICA E QUÍMICA A	12	30
BIOLOGIA/ GEOLOGIA	5	23
HISTÓRIA A	34	40
GEOGRAFIA A	22	25
Economia A	8	0
FRANCÊS	27	37
LITERATURA	50	53
PORTUGUESA I		
MACS	12	31
% parcial de insucesso	17	23

> Verifica-se um aumento generalizado do insucesso, destacando-se as disciplinas de Matemática A, Física e Química A, Biologia/ Geologia, História A, Francês e MACS, nas quais este aumento é particularmente acentuado.





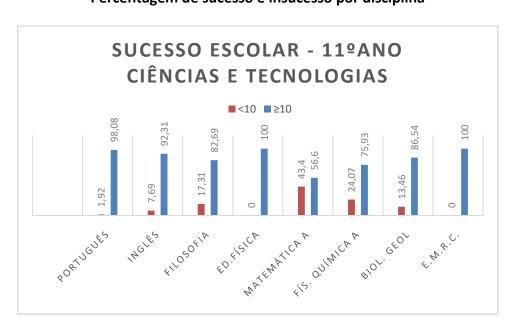


DUCAÇÃO

RESULTADOS POR ANO / TURMA 11º ANO Ciências e Tecnologias – 11.º ano

TURMAS	Média ano	11ºA M	lédia Glob	al Turma	: 12,32	11ºB Média Global Turma:13,44			
DISCIPLINA	12,84	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	13,10	27	12,85	96,30	3,70	25	13,36	100,00	0,00
INGLÊS	14,69	27	14,26	92,59	7,41	25	15,16	92,00	8,00
FILOSOFIA	12,15	27	11,59	70,37	29,63	25	12,76	96,00	4,00
ED. FÍSICA	14,37	27	14,44	100,00	0,00	25	14,28	100,00	0,00
EMRC	19,00	2	19,00	100,00	0,00				
MATEMÁTICA A	11,23	27	10,96	62,96	37,04	25	11,60	52,00	48,00
FÍSICO-QUÍMICA A	11,76	28	10,64	64,29	35,71	26	12,96	88,46	11,54
BIOLOGIA	12,44	27	11,04	74,07	25,93	25	12,96	100,00	0,00

- A disciplina de **Matemática A** apresenta uma percentagem de insucesso superior a 30% nas duas turmas.
- ➤ A disciplina de **Físico-Química A** apresenta uma percentagem de insucesso superior a 30% na turma A.
- ➤ Destaca-se a **turma B** com 100% de sucesso nas disciplinas de Português, Educação Física e Biologia.







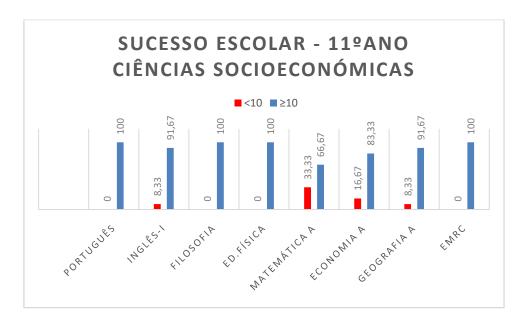


DUCAÇÃO

Ciências Socioeconómicas - 11ºano

TURMAS	Média ano	11ºF	Média G	ilobal Turm	a:13,11
DISCIPLINA	13,31	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	15,91	11	15,91	100,00	0,00
PLNM	16,00	1	16,00	100,00	0,00
INGLÊS I	13,83	14	13,14	85,71	14,29
FILOSOFIA	12,50	12	12,5	100,00	0,00
ED. FÍSICA	13,42	12	13,42	100,00	0,00
EMRC	16,00	1	16,00	100,00	0,00
MATEMÁTICA A	10,33	13	10,23	61,54	38,46
ECONOMIA	13,92	12	13,92	83,33	16,67
GEOGRAFIA A	13,00	13	12,69	84,62	15,38

- ➤ A disciplina de **Matemática A** apresenta uma percentagem de insucesso superior a 30%.
- ➤ Destacam-se as disciplinas de **Português, Filosofia, Educação Física** e **EMRC** com 100% de sucesso.









EDUCAÇÃO

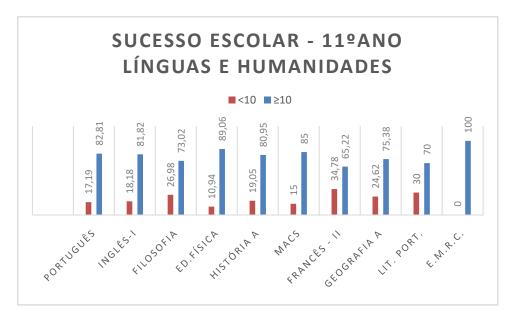
Línguas e Humanidades – 11.º ano

TURMAS	Média ano	11ºC N	Média Glol	bal Turm	a: 11,03	11ºD Média Global Turma: 11			
DISCIPLINA	12,14	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.
PORTUGUÊS	12,27	20	10,25	55,00	45,00	23	13,61	95,65	4,35
INGLÊS (CONT.)	12,27	20	12,75	90,00	10,00	23	11,30	69,57	30,43
FILOSOFIA	11,33	20	10,11	52,63	47,37	23	10,74	69,57	30,43
ED. FÍSICA	13,72	20	12,40	80,00	20,00	23	13,35	86,96	13,04
EMRC	19,00					2	19,00	100,00	0,00
HISTÓRIA A	12,60	20	11,55	65,00	35,00	23	12,00	82,61	17,39
GEOGRAFIA A	11,28	20	9,60	55,00	45,00	23	11,09	78,26	21,74
FRANCÊS (CONT.)	11,00					23	11,00	65,22	21,74
L. PORTUGUESA	10,5	20	10,50	70,00	30,00				

TURMAS	Média ano	11ºE Média Global Turma: 13,49								
DISCIPLINA	12,14	Nº Al	Média % turma Posit.		% Neg.					
PORTUGUÊS	12,27	21	12,71	95,24	4,76					
INGLÊS	12,27	21	13,19	90,48	9,52					
FILOSOFIA	11,33	21	13,10	95,24	4,76					
ED. FÍSICA	13,72	21	15,38	100,00	0,00					
HISTÓRIA A	12,6	21	14,35	95,00	5,00					
MACS	12,5	21	12,5	85,00	15,00					
GEOGRAFIA A	11,28	21	13,19	95,24	4,76					

- ➤ A disciplina de **Filosofia** apresenta uma percentagem de insucesso igual ou superior a 30% nas turmas C e D.
- As disciplinas de **Inglês**, **Literatura Portuguesa** e **História A** apresentam um insucesso igual ou superior a 30%, destacando-se a disciplina de **Português** que apresenta um insucesso de 45% na turma C.
- ➤ Destaca-se a **turma C**, a qual apresenta uma percentagem de insucesso superior a 30% em cinco disciplinas.
- ➤ A **turma E** apresenta uma percentagem de sucesso bastante elevada no cômputo geral das disciplinas.





Resultados do 11º ano – 1º Período, comparado com o 3º período do 10º ano (2019/20)

(% de classificações inferiores a 10 e percentagem parcial de insucesso)

Anoletivo	2019/20	2020/21
Disciplina	3°	1°
	Período	Período
	10ºano	11ºano
Português	6	9
INGLÊS	7	13
FILOSOFIA	18	20
ED. FÍSICA	2	5
MATEMÁTICA A	11	42
FÍSICA E QUÍMICA A	11	24
BIOLOGIA/ GEOLOGIA	2	13
ECONOMIA A	8	17
GEOGRAFIA A	9	22
HISTÓRIA A	1	19
MACS	19	15
LITERATURA PORTUGUESA	27	30
FRANCÊS	13	35
PLNM	0	0
% PARCIAL DE INSUCESSO	9	18

➤ Constata-se um aumento da percentagem de insucesso nas várias disciplinas, exceto na disciplina de MACS, na qual se verifica uma redução. A disciplina de PLNM não apresenta variação.







RESULTADOS POR ANO / TURMA 12º ANO

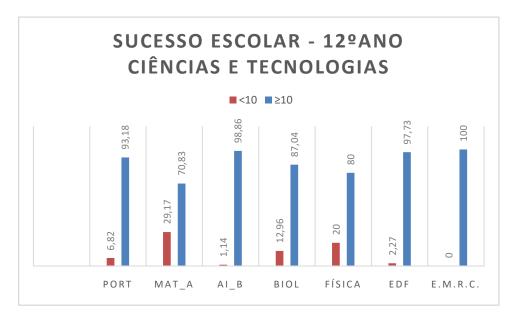
Ciências e Tecnologias - 12.ºano

TURMAS	Média ano	12º <i>A</i>	12ºA Média Global Turma 15,98				12ºB Média Global Turma 12,91			
DICCIDIANA	DISCIPLINA 14,5	Nº AI	Média turma	%	%	Nº Al	NA é alia de como a	%	%	
DISCIPLINA				Posit.	Neg.	IN- AI	Média turma	Posit.	Neg.	
PORTUGUÊS	13,67	27	1526	100,00	0,00	27	12,3	88,89	11,11	
E. FÍSICA	15,14	27	15,89	100,00	0,00	27	13,74	96,30	3,70	
EMRC	19,00	1	19,00	100,00	0,00					
MATEMÁTICA A	13,03	24	14,83	83,33	16,67	20	10,45	45,00	55,00	
АРІ В	16,78	27	18,26	100,00	0,00	27	15,15	100,00	0,00	
BIOLOGIA	13,85	27	15,44	100,00	0,00	27	12,26	74,07	25,93	
FÍSICA	13,09									

TURMAS	Média ano	12º0	12ºC Média Global Turma 13,83				12ºD Média Global Turma 15,23			
DISCIPLINA	14,5	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.	
PORTUGUÊS	13,67	17	12,53	88,24	11,76	17	14,47	94,12	5,88	
TORTOGOES	13,07		12,55	00,24	11,70		14,47	J4,12	3,00	
E. FÍSICA	15,14	17	15,76	100,00	0,00	17	15,53	94,12	5,88	
EMRC	19,00									
MATEMÁTICA A	13,03	14	11,21	71,43	28,57	14	15,43	85,71	14,29	
АРІ В	16,78	17	17,18	100,00	0,00					
BIOLOGIA	13,85	18	12,11	72,22	27,78	17	16,55	94,12	5,88	
FÍSICA	13,09					17	14,12	88,24	11,76	

- ➤ A **turma A** é a que apresenta a melhor média global.
- ➤ A disciplina de **Matemática A** apresenta uma percentagem de insucesso superior a 50% na turma B.

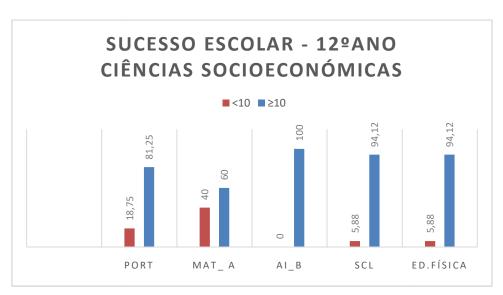




Ciências Socioeconómicas - 12.ºano

TURMAS	Média ano	12ºE Média Global Turma 13,59							
DISCIPLINA	13,59	Nº Al	Média turma	%	%				
			tuiiia	Posit.	Neg.				
PORTUGUÊS	12,06	16	12,06	81,25	18,75				
E. FÍSICA	14,35	17	14,35	94,12	5,88				
MATEMÁTICA A	11,13	15	11,13	60,00	40,00				
APIB	15,59	17	15,59	100,00	0,00				
SOCIOLOGIA	14,41	17	14,41	94,12	5,88				

A disciplina de Matemática A destaca-se pela elevada percentagem de insucesso.









EDUCAÇÃO

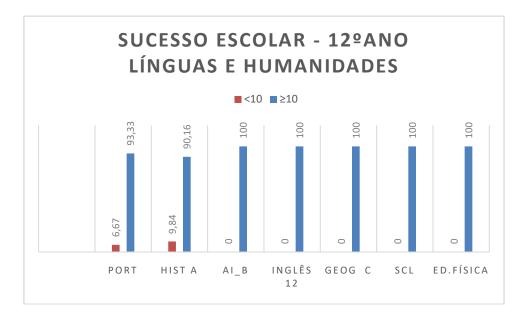
Línguas e Humanidades – 12.º ano

TURMAS	Média ano	12ºF	12ºF Média Global Turma 14,35				12ºG Média Global Turma 14,00				
DISCIPLINA	DISCIPLINA 14,33 № A	NIO AL	Média	%	%	Nº Al	Média	%	%		
DISCIPLINA		IN≅ AI	turma	Posit.	Neg.	IV= AI	turma	Posit.	Neg.		
PORTUGUÊS	13,12	25	13,08	96,00	4,00	22	12,00	86,36	13,64		
E.FÍSICA	14,80	25	15,20	100,00	0,00	22	14,77	100,00	0,00		
HISTÓRIA A	13,30	25	13,20	92,00	8,00	23	12,96	86,21	17,39		
APIB	15,73	25	16,00	100,00	0,00	22	14,95	100,00	0,0		
INGLÊS (ESP)	14,28	25	14,28	100,00	0,00						
GEOGRAFIA C	15,13					23	15,13	100,00	0,00		
SOCIOLOGIA	14,46										

TURMAS	Média ano	12ºH Média Global Turma 14,33									
DISCIPLINA	14,33	Nº Al	Média turma	% Posit.	% Neg.						
PORTUGUÊS	13,12	13	15,08	100,00	0,00						
E.FÍSICA	14,80	13	15,08	100,00	0,00						
HISTÓRIA A	13,30	13	14,08	100,00	0,00						
APIB	15,73	13	16,54	100,00	0,00						
INGLÊS (ESP)	14,28										
GEOGRAFIA C	15,13										
SOCIOLOGIA	14,46	13	14,46	100,00	0,00						

- A turma F é a que apresenta a melhor média global.
- ➤ A **turma H** apresenta 100% de sucesso a todas as disciplinas.





Resultados do 12º ano (disciplinas trianuais) – 1º Período, comparado com o 3º período do 11º ano (2019/20)

(% de classificações inferiores a 10 e percentagem parcial de insucesso)

Ano letivo	2019/ 20	2020/21
	3°	1º
Disciplina	Período 11ºano	Período 12ºano
PORTUGUÊS	2	8
ED. FÌSICA	0	2
HISTÓRIA A	0	1
MATEMÀTICA A	30	31
PLNM	0	0
%PARCIAL DE INSUCESSO	6	8

A variação na percentagem de insucesso não é significativa.







Medidas de Apoio à Aprendizagem e Inclusão

Os quadros que a seguir se apresentam indicam o número de alunos que no 1º período usufruíram de Medidas de Apoio à Aprendizagem e Inclusão nos diferentes anos de escolaridade e turmas.

7º Ano

	Turmas	7° A	7° B	7° C	7° D	7° E	7° F	7° G	Total
	Alunos por turma	26	27	20	20	20	20	27	160
1º Período	Alunos com MedidasUniversais	4	16	11	9	8	12	1	61
1°, 2°, 3° Período	Alunos com Medidas Seletivas	0	1	2	2	3	2	2	12
1°, 2°, 3° Período	Alunos com Medidas Adicionais	0	0	0	0	0	0	0	0

8º Ano

	Turmas	8° A	8° B	8° C	8° D	8° E	8° F	8° G	8° H	Total
	Alunos por turma	26	25	23	20	22	21	20	19	176
1º Período	Alunos com MedidasUniversais	8	19	18	14	14	17	10	14	114
1°, 2°, 3° Período	Alunos com Medidas Seletivas	0	0	0	2	0	0	3	2	7
1°, 2°, 3° Período	Alunos com Medidas Adicionais	0	0	0	0	0	2	1	2	5

9º Ano

	Turmas	9° A	9° B	9° C	9º D	9° E	9° F	Total
	Alunos por turma	28	27	26	28	27	20	156
1º Período	Alunos com MedidasUniversais	18	19	8	5	11	8	69
1°, 2°, 3° Período	Alunos com Medidas Seletivas	1	3	2	3	1	2	12
1°, 2°, 3° Período	Alunos com Medidas Adicionais	0	0	0	0	0	0	0

No ensino básico, o maior número de alunos que usufruiu de medidas universais encontra-se no 8º ano de escolaridade. Neste ciclo de ensino, é nos 7º e 9º anos que se encontra o maior número de alunos com medidas seletivas. Apenas no 8º ano se verifica a implementação de medidas adicionais.

10º Ano

	Turmas	10°	10°	10°	10°	10°	10°	10°	10°	10°	10°	Total
		A	В	C	D	E	F	G	Н	I	J	
	Alunos por turma	24	23	22	19	24	23	22	12	21	19	209
1º Período	Alunos com MedidasUni versais	8	8	9	13	18	10	16	3	8	15	108
1°, 2°, 3° Período	Alunos com Medidas Seletivas	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	5
1°, 2°, 3° Período	Alunos com Medidas Adicionais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4







11º Ano

	Turmas	11° A	11° B	11° C	11° D	11° E	11° F	11° G	11° H	Total
	Alunos por turma	28	27	21	23	21	16	16	19	171
1º Período	Alunos com MedidasUniversai s	6	0	13	15	4	11	3	1	53
1°, 2°, 3° Período	Alunos com Medidas Seletivas	0	0	1	0	0	0	4	1	6
1°, 2°, 3° Período	Alunos com Medidas Adicionais	0	0	2	0	0	0	0	0	2

12º Ano

	Turmas	12° A	12° B	12°	12° D	12° E	12°	12° G	12° H	12°	12°	12° K	Total
	Alunos por turma	27	28	18	17	16	25	23	16	23	14	8	215
1º Período	Alunos com MedidasUniv ersais	4	16	5	4	7	7	14	0	22	10	0	89
1°, 2°, 3° Período	Alunos com Medidas Seletivas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	5
1°, 2°, 3° Período	Alunos com Medidas Adicionais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

No ensino secundário, o maior número de alunos que usufruiu de medidas universais encontra-se no 10º ano de escolaridade. Neste ciclo de ensino, verifica-se a implementação de medidas seletivas em todos os anos de escolaridade a um reduzido número de alunos. Apenas seis alunos usufruem de medidas adicionais.







DUCAÇÃO

Resultados sociais Indisciplina (PCI)

O Programa de Combate à Indisciplina (PCI) criado no ano letivo 2013/2014 tem como objetivos encontrar uma abordagem diferente ao problema da indisciplina e reduzir o elevado número de ocorrências disciplinares. Nesta linha, e atendendo à tipologia referente às ocorrências disciplinares, para melhor enquadramento das situações que ocorrem com mais frequência, apresenta-se a evolução dos resultados ao longo dos três últimos anos letivos bem como a incidência dessas ocorrências por tipologia e ciclo de ensino.

	PCI							
Nº total de ocorrências	2018/19	2019/20	2020/2021					
1º Período	149	21	26					

➤ Da observação do quadro destaca-se a tendência, ao longo dos últimos anos, para a diminuição do número total de ocorrências, com especial destaque para o ano letivo 2019/20, no qual o total de ocorrências reduziu significativamente. O encerramento precoce das atividades letivas presenciais devido à pandemia por Covid 19 e a implementação do Plano de ensino à distância poderão ter contribuído para esta diminuição significativa. O ligeiro aumento registado em 2020/21 resulta de uma forte concentração de ocorrências num único aluno reincidente.

				(Ocorrên	cias			
Alunos encaminhados para o PCI		Tipo 1	l.	Tipo 2			Tipo 3		
	2018/19	2019/20	2020/2021	2018/19	2019/20	2020/2021	2018/19	2019/20	2020/2021
7º, 8º, 9º Ano	65	17	2	4	7	0	54	16	17
10º,11º,12º Ano	22	1	5	1	0	0	4	2	2
Total	87	18	7	5	7	0	58	18	19

Tipo 1 – «Perturbações que afetam o normal desenvolvimento da aula e que se traduzem pelo incumprimento das regras necessárias ao adequado funcionamento da aula.»

➤ No presente ano letivo, verifica-se uma acentuada diminuição do número de ocorrências das tipologias 1 e 2. Na tipologia 2 não há mesmo qualquer registo em qualquer um dos ciclos de ensino. Na tipologia 3 verifica-se o aumento de apenas um caso, o que pode ser considerado irrelevante. É de registar, que no 7º ano de escolaridade, ao contrário do verificado em anos anteriores, o número de ocorrências é muito baixo, encontrando-se concentrado numa única turma e dois

Tipo 2 – «Problemas nas relações entre alunos, que se traduzem em conflitos verbais que afetam a dignidade e o bem-estar dos colegas.» **Tipo 3** – «Conflitos nas relações professor/aluno, que dizem respeito a problemas que colocam em causa a dignidade do professor, como profissional e como pessoa.»







alunos.

A concentração das ocorrências em determinadas turmas/alunos parece ser nota dominante nos dois ciclos de ensino. No ensino básico, o maior número de ocorrências verifica-se na turma D do 7º ano. No ensino secundário, as ocorrências concentram-se, sobretudo, na turma J do 10º ano. Mais de metade das ocorrências concentram-se em 5 alunos reincidentes, o que permite a redefinição de estratégias junto de alunos, professores e encarregados de educação.

Face a estes dados, poderemos concluir que o PCI continua no bom caminho, intervindo/colaborando junto de alunos, professores e encarregados de educação. Esta intervenção/colaboração vai no sentido de prevenir, melhorar e modificar comportamentos menos corretos por parte dos alunos, melhorar estratégias de gestão da sala de aula por parte dos docentes e na responsabilização dos encarregados de educação pelas mudanças de comportamento dos seus educandos.







Considerações finais

Face aos resultados alcançados no final do 1º período e constatando-se o acréscimo generalizado do insucesso comparativamente ao 3º período do ano letivo transato, entende a Equipa CAI que se realize, em sede de área disciplinar, um trabalho orientado da seguinte forma:

- Análise dos resultados no sentido de encontrar razões justificativas para a sua diversidade;
- Análise comparativa entre estratégias já desenvolvidas em turmas com diferentes níveis de sucesso;
- Partilha de estratégias aplicadas, refletindo sobre a sua adequação a cada grupo turma, entre professores que lecionam o mesmo nível de escolaridade/disciplina no presente ano letivo;
- Registo do plano de ação por disciplina/ano de escolaridade/turma, de maneira a promover estratégias de melhoria.

Perante a possibilidade de se voltar ao ensino à distância será imperioso repensar a atuação dos diferentes atores da comunidade ao nível de procedimentos a adotar, muito especialmente no que se refere às atividades a desenvolver, à diversidade de instrumentos de recolha de informação a implementar e aos critérios a aplicar para a avaliação das aprendizagens.

A Comissão de Avaliação Interna Cristina Xavier (Coordenadora) Ana Cristina Santos Angelina Duarte Elsa Caldas Helena Sá Jorge Marinho

Canidelo, 28 de janeiro de 2021